

01

ORGANIZACIÓN DEL PROCESO

- ▶ Elaboración metodológica



02

CRECIMIENTO UNER

- ▶ Gestión Académica
- ▶ Gestión de Ciencia y técnica
- ▶ Gestión de la extensión y la cultura
- ▶ Gestión administrativa



03

DESAFÍOS

- ▶ Expansión, desarrollo y vinculación territorial
- ▶ Procesos Académicos
- ▶ Articulación de funciones universitarias
- ▶ Sistema científico tecnológico
- ▶ Integración e identidad institucional
- ▶ Procesos decisorios y de gestión



01

ORGANIZACIÓN
DEL PROCESO**Res. CS 40/09**

Se aprueba la participación de la UNER en los procesos de evaluación institucional CONEAU.

Res. CS 279/14

Se establece la creación de la Comisión de Autoevaluación Institucional (**Rector + decanos/as + secretario técnico**) y la Comisión Técnica de Coordinación (**Representante CD + Secretaria Académica + Secretario técnico**)



2006 - 2016

Elaboración
metodológica

Se elaboró un documento teórico, un **TABLERO DE INDICADORES** y los instrumentos de recolección de datos.

FUENTES DE INFORMACIÓN: Informes de gestión, memorias, registros, resoluciones y ordenanzas. Informes de autoevaluación de facultades.



Instrumentos de recolección de datos

ENCUESTAS

Para GRADUADOS se utilizó la información producida por el Observatorio. Las Facultades realizaron entrevistas a REPRESENTANTES DEL MEDIO.

1569	263	614	265
ESTUDIANTES DE PREGRADO Y GRADO	ESTUDIANTES DE POSGRADO	DOCENTES	PAYs

Los datos fueron procesados y analizados por las facultades, quienes produjeron un documento que contemplaba las funciones sustantivas en pos de la elaboración del Informe de Autoevaluación de la Universidad.

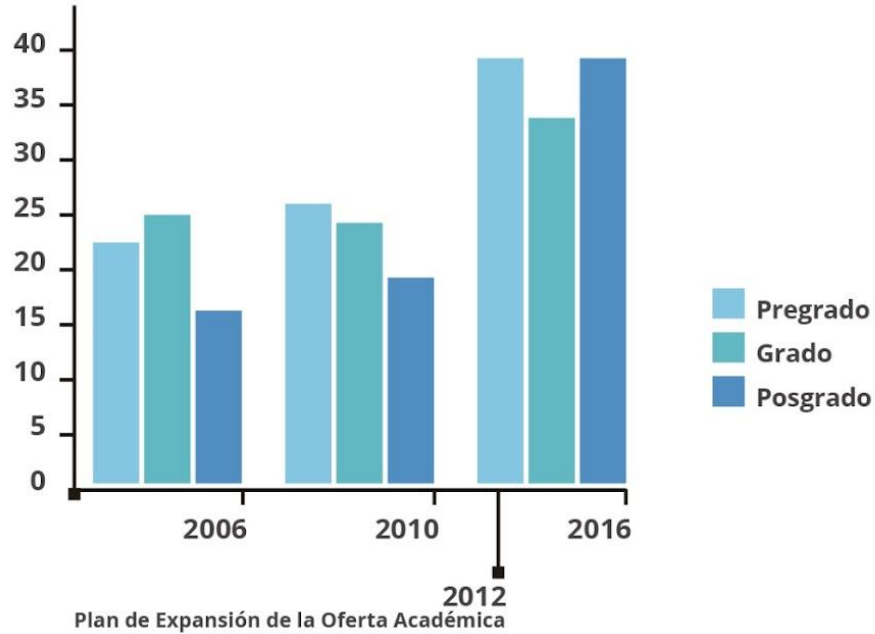
**EL INFORME FUE APROBADO
POR EL CONSEJO SUPERIOR**

02
CRECIMIENTO UNER

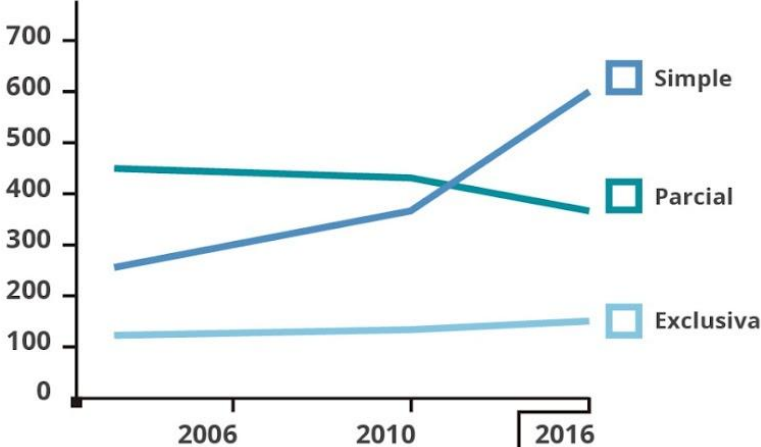
GESTIÓN ACADÉMICA



Evolución cantidad de carreras



Evolución cargos profesores por dedicación



15% docentes con estudios de posgrado

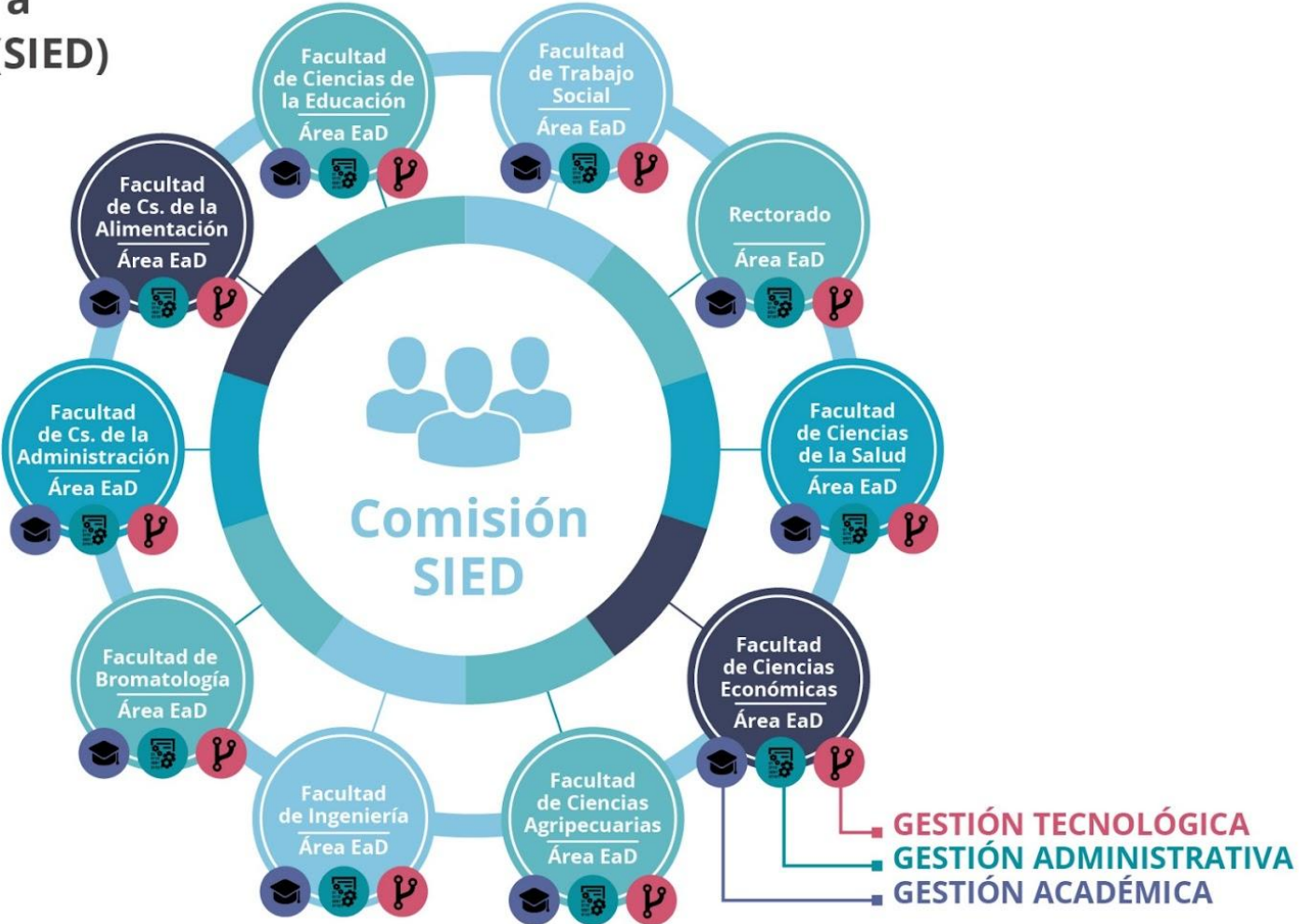


02
CRECIMIENTO UNER

GESTIÓN ACADÉMICA



Sistema de Educación a Distancia (SIED)



02

CRECIMIENTO UNER

GESTIÓN ACADÉMICA

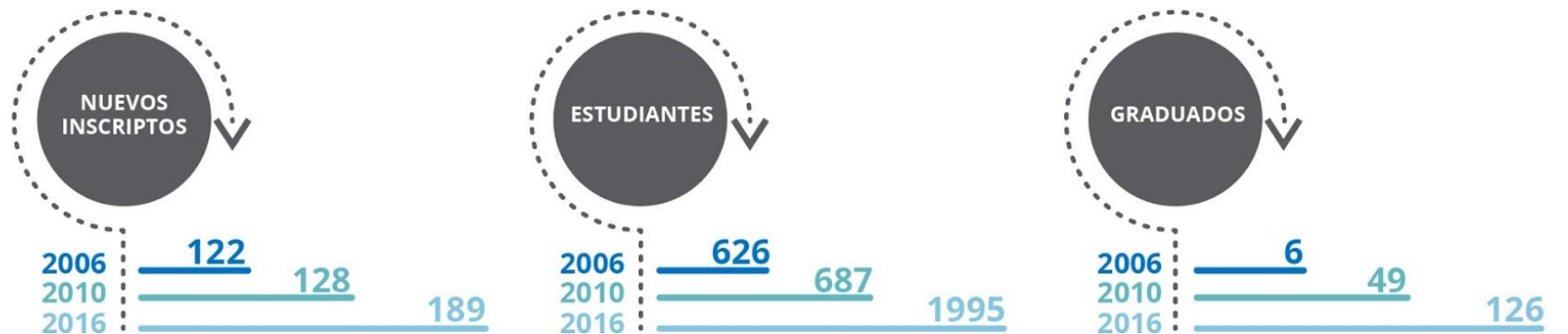


IAI 2006 - 2016

Evolución Nuevos Inscriptos, estudiantes y egresados de carreras de pregrado y grado



Evolución Nuevos inscriptos, estudiantes y egresados de carreras de posgrado

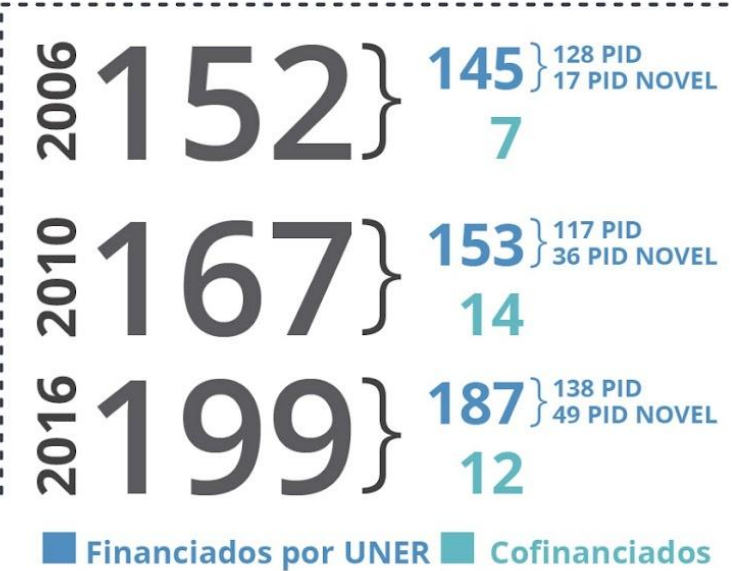


02
CRECIMIENTO
UNER

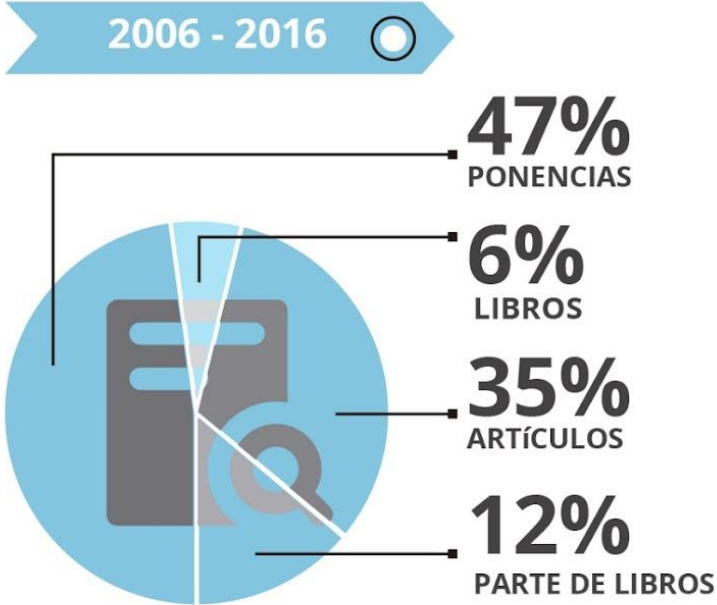
**GESTIÓN
DE CIENCIA
Y TÉCNICA**



Evolución cantidad de proyectos de investigación



Publicaciones de docentes investigadores



2012 CREACIÓN CITER
15 investigadores formados
24 becarios doctorales
3 post doctorales

2014 **25%** de la planta docente de UNER está categorizada
Categoría I y II 10% | Categoría III 25% | Categoría IV y V 60%

CIC CONICET 20 docentes investigadores



02

CRECIMIENTO
UNER

GESTIÓN
DE LA EXTENSIÓN
Y LA CULTURA



PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2016



»»» EDUNER «««



95 TÍTULOS
publica en el período 2006-2016



02

CRECIMIENTO UNER

GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA CULTURA



IAI 2006 - 2016

RADIOS

3 Frecuencias otorgadas en 1989 por decreto presidencial. Transmiten por antena **desde 2011**

- 100.3 Radio UNER Paraná
- 97.3 Radio UNER Concordia
- 91.3 Radio UNER C. del Uruguay

Comunicación institucional:

- ▶ Propuestas
- ▶ *Informes institucionales y culturales
- ▶ *Producciones especiales y series.
- ▶ Unernoticias

UNERPlay

DESARROLLO WEB

14 portales activos y plataforma web institucional

Canal 20 TV UNER

2011 inicia el proceso
2013 se formaliza el proyecto con la presentación de la primer carpeta al AFSCA.
2015 comienza la producción de contenido

desde **2015** en formato papel y digital

Revista Riberas



02

CRECIMIENTO
UNERGESTIÓN
ADMINISTRATIVA

Relación PAYS según modalidad de contratación

2006
549 CONTRATADOS

2007
REENCASILLAMIENTO

2016
9 CONTRATADOS Y 553 PAYS

Nivel de Formación PAYS

2% Posgrado

34% Grado

15 % TGU

3% Pregrado

41% Secundario

7% S/formación

PRESUPUESTO

Fondos del Programa

"Desarrollo de la ES" asignados a UNER

2006 \$50.120.701

2010 \$152.646.781

2016 \$757.511.373

2011 CAMBIOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL PRESUPUESTO:
PRESUPUESTO POR PROGRAMAS
Produjo una mejor y mas equitativa ejecución

Nuevos programas: Equipamientos:
informático, didáctico y de laboratorio; Seguridad
e Higiene Laboral; Mantenimiento y
construcción edilicio.

▶ Incremento y refuerzo de programas como los
Académicos, de Extensión Universitaria y de CyT.

▶ Elevación a Programa del rubro de Bienestar
Estudiantil.

INFRAESTRUCTURA

Dos acciones: Gestión de recursos ante organismos nacionales y creación del Programa "Mantenimiento y Construcción Edilicia" en el Presupuesto de la Universidad, esta última acompañada de normativa de CS sobre Obras Menores.

Nuevos edificios: \$105.049.000

(Se priorizaron facultades que no tenían edificios propios o que el crecimiento curricular generaba problemas de seguridad, evacuación y accesibilidad)

Ampliaciones, remodelaciones y terminaciones: \$23.043.000

Accesibilidad: \$2.695.000

Deportes: \$8.139.000

(Los valores son históricos sin incluir adicionales y redeterminaciones, ni considerar la incidencia inflacionaria.)



03

DESAFÍOS



EXPANSIÓN, DESARROLLO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

PROCESOS ACADÉMICOS

ARTICULACIÓN DE FUNCIONES UNIVERSITARIAS

SISTEMA CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

INTEGRACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

PROCESOS DECISORIOS Y DE GESTIÓN



03

DESAFÍOS

EXPANSIÓN,
DESARROLLO Y
VINCULACIÓN
TERRITORIAL



PROMOVER

el acceso a la educación superior a sectores de la población alejados de las grandes ciudades.

REVISAR

las propuestas académicas de larga duración a fin de dar respuestas a las necesidades de distintos sectores de la población.

GENERAR

espacios de intercambio con las instituciones del medio con el objetivo de detectar necesidades particulares no satisfechas, en especial con el sector privado y pequeños productores.

DESARROLLAR

propuestas académicas, de investigación y extensión apoyadas por la modalidad virtual.

ESTIMULAR

la participación de todos los claustros en las acciones de extensión.

DEFINIR

temas prioritarios de investigación consensuados a nivel Universidad que contribuyan al desarrollo social y productivo de la provincia.



03

DESAFÍOS

PROCESOS
ACADÉMICOS

CONFORMAR

un espacio institucional de coordinación de trayectos de formación o de integración de propuestas formativas. Asimismo, conformar instancias permanentes de seguimiento y desarrollo curricular.

AMPLIAR

la cobertura de los programas de posgraduación.

GENERAR

estrategias de retención estudiantil en los primeros años y profundizar los programas de tutorías.

AMPLIAR

la formación docente sobre la formulación de proyectos de extensión y los criterios de evaluación de las convocatorias.

PROMOVER

la creación de estructuras de gestión en las facultades para el desarrollo del posgrado, y un espacio de concertación y coordinación en el nivel central.

GENERAR

mecanismos de seguimiento y evaluación del programa de innovación e incentivo a la docencia.

FORTALECER

los procesos de cooperación internacional para generar mayor impacto en la mejora de las funciones sustantivas de la institución.



03

DESAFÍOS

ARTICULACIÓN DE FUNCIONES UNIVERSITARIAS



REVISAR

la dedicación de la planta docente a fin de promover el desarrollo de la investigación y la extensión.

FORTALECER

las líneas de investigación en integración con la propuesta de posgrado.

AVANZAR

en el reconocimiento curricular de los aprendizajes producidos en las actividades de extensión.



03

DESAFÍOS

SISTEMA CIENTÍFICO TECNOLÓGICO



AVANZAR

en la creación de un sistema de registro que contemple todas las variables involucradas en CyT y que permita construir indicadores.

ESTIMULAR

la presentación de proyectos interfacultades y PDTs UNER.

FORTALECER

la cantidad de docentes con experiencia en la dirección de proyectos de investigación, de tesis y en la formación de becarios.

REALIZAR

proyectos cofinanciados con otras instituciones del Sistema Científico Tecnológico.

ESTIMULAR

y fortalecer la cantidad de docentes investigadores categorizados.

AUMENTAR

las publicaciones de ponencias, libros y parte de libro sometidas a evaluación.



03

DESAFÍOS

INTEGRACIÓN E
IDENTIDAD
INSTITUCIONAL

AVANZAR

en la definición de lineamientos estratégicos institucionales.

GENERAR

políticas de integración institucional para evitar la dispersión geográfica el desarrollo desigual de las facultades.

GENERAR

manuales de procedimientos comunes y actualización normativa que regula y reglamenta las funciones del PAyS.

GENERAR

criterios comunes para la administración de los sistemas de la información y mejorar la producción de información estadística.



03

DESAFÍOS

PROCESOS
DECISORIOS Y
DE GESTIÓN**ASEGURAR**

la participación de los graduados en las instancias de gobierno de la Universidad.

REVISAR

la planta y el nivel de formación del Personal Administrativo y de Servicios ante el aumento y la complejidad de las actividades de gestión.

CONSOLIDAR

equipos de trabajo integrados entre las unidades académicas y rectorado para atender al desarrollo de las TIC.

REVISAR

la histórica conformación de la estructura política y de gestión de la institución.

GENERAR

una política permanente de evaluación institucional que haga a la mejora continua de la calidad académica y al desarrollo institucional.

DISPONER

de estructuras de gestión y criterios que comunes que respondan a los nuevos desafíos en temas de comunicación.



